

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJA
VITOS KIRKILIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

____ Nr. ____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metais gimnazijos veikla buvo organizuojama siekiant įgyvendinti veiklos plano tikslus. Strateginis planas buvo baigtas rengti ir pateiktas svarstyti bendruomenei.

I tikslas. Mokinių pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo(si) organizavimą ir bendruomenės mokymąsi komandomis.

1. Parengtos ir direktorės įsakymu patvirtintos naujos UP priedų redakcijos: *VAG_UP 26 priedas. „Pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos, nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos tvarka“ (Patvirtinta 2020-01-06 Dir. įsak. Nr. V - 03/2020. *VAG_UP 12 priedas. „Pažintinė ir kultūrinė veikla 2020-2021 m. m.“ (Patvirtinta 2020-07-02 Dir. įsak. Nr. 2020-69). *VAG_UP 21 priedas. „Gimnazijos veiklos kalendorius 2020-2021 m. m.“ (Patvirtinta 2020-07-02 Dir. įsak. Nr. 2020-69). *VAG_UP 23 priedas (2). „Saugios aplinkos mokykloje kūrimo komponentai. Priemonių planas 2020-2021 m. m.“ (Patvirtinta 2020-07-02 Dir. įsak. Nr. 202). 2. Vadovaujantis BUP pakeitimais, atlikti VAG UP pakeitimai: 2020-03-13 Dir. įsak. Nr. V-2020-37; 2020-05-18 Dir. įsak. Nr. V-2020-45; 2020-08-28 Dir. įsak. Nr. V-2020-73 (su derinta su VMS bendrojo ugdymo skyriumi) 3. Šalyje dėl pandeminės situacijos įvedus karantiną, pakankamai sklandžiai pereita prie mokymo nuotoliniu mokymo organizavimo būdu: 2020-03-20 d. Dir. įsak. Nr. V-2020-40 „Dėl pasiruošimo ir mokymo organizavimo nuotoliniu būdu nuo 2020 m. kovo 30 d.“ 4. Matematikos mokytojai parengė šių programų projektus: „Probleminių uždavinių sprendimas“ (I ir II klasė, G modulio) „Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ (III klasė, A kurso programos modulio) „Matematiniai modelių ir metodų taikymas“ (IV klasė, A kurso programos modulio) „Taikomoji matematika“ (pasirenkamojo dalyko, III / IV klasė) 5. Parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai teminiai planai. 6. Kiekvieną mėnesį buvo parengtas ir įgyvendintas „Ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planas“, kuriame direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjos, pagalbos mokiniui specialistai numatė atliekamų pamokų, NVŠ ir kitų veiklų stebėseną, el. dienyno įrašų patikrą ir kitas veiklas, užtikrinančias darbinę tvarką. Stebėtų veiklų aptarimai vyko administracijos susirinkimuose, individualiai ar tikslinėse grupėse.
2. Kartą per savaitę mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pildė I gimnazijos klasių mokinių stebėjimo lapus (viso surinkta 107 lapai). Kas savaitę socialinė pedagogė siuntė apibendrintus rezultatus klasių vadovams. Spalio mėn. atliktas I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas, parengtos išvados ir rekomendacijos. Su tyrimo rezultatais, išvadomis ir rekomendacijomis supažindinti VGK nariai (2020-11-17, protokolo Nr. 8), administracija, klasių vadovai ir mokytojai (el. dienyne Tamo). Adaptacijos laikotarpiu socialinė pedagogė konsultavo 10 I gimnazijos klasių mokinių, organizuoti susitikimai su 2 mokinių tėvais.
3. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukė tinkamos pagalbos.
I-ų klasių mokiniams nebuvo sudėtinga adaptuotis naujoje mokykloje (71,0%).
Mokiniai džiaugiasi, jog jų klasėje vyrauja draugiška atmosfera (80,0 %).
Didesnei daliai mokinių yra aiški pasiekimų vertinimo tvarka (74 %).
Beveik visi gimnazistai, esant reikalui, pirmiausiai kreiptųsi pagalbos į klasės vadovą (92%).
Daugiau nei pusė mokinių jaučia specialistų pagalbą (socialinės pedagogės 79,6%, psichologės 76,9%).
4. Konstruktiviai tarpusavyje bendradarbiavo dalykų mokytojai (bendrai rengiamos bei vertinamos diagnostinių, mokyklinių olimpiadų užduotys). Analizuojami apibendrinti diagnostiniai, bandomieji BE rezultatai ir pagal pasiekimų dinamiką ir rezultatus rengiamos vertinimo tvarkos, numatoma ir planuojama pagalba mokiniams. Septynerius metus vykdomas Integruotas „Laisvės kovų istorijos“ mokymas(-is)“ gimnazijoje (lietuvių k., istorija, pilietiškumas).
5. Mokykloje kuriama ir sėkmingai išbandoma gamtos mokytojų kolegialaus darbo modernioje laboratorijoje metodika. Fizikos mokytoja sėkmingai panaudoja fizikos muziejaus erdvę ir eksponatus mokymosi procese. Didesnė mokytojų dalis įtraukia mokinius į klasės bei bendrą gimnazijos erdvių įrengimą

dekoravimą ir priežiūrą (gyvojo kampelio techninių sprendimų įrengimas bei laboratorinių-demonstracinių priemonių konstravimas, teminių standų ruošimas).

6. Mokytojai sėkmingai dirbo komandose/darbo grupėse (laboratorijos įkūrimas ir papildomo gamtos kabineto įrengimas), mokėsi drauge (gamtos mokytojai dalyvavo dviejų savaitių mokymuose, kaip dirbti modernioje laboratorijoje, bendradarbiavo gimnazijos sudarytose mokymosi grupėse) ir mokėsi vieni iš kitų dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais (atviros pamokos laboratorijoje ir mokymasis nuotolinio darbo metu, kaip dirbti su One Note įrankiu).
7. 25 mokytojų komanda paskaitų cikle mokėsi vertinti mokinių pažangą, 13 mokytojų komanda dalyvavo psichinės sveikatos mokymuose.
8. Mokinių skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje - 520.
Iš jų I-II gimnazijos klasėse - 282, III–IV gimnazijos klasėse - 238.
Pažangumas - 100 %
Kokybė – 58,80 %
Mokinių skaičius 2020-2021 m. m. pradžioje – 550

II tikslas. Emociškai saugios, modernios ugdymo(si) aplinkos ir socialiai atsakingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.

1. Kiekvieno mėnesio pabaigoje socialinė pedagogė vadovaudamasi skyrių vedėjų pateikta informacija, sudarydavo nelankančių pamokų ir/ar mokyklos nereguliariai lankančių gimnaziją mokinių sąrašus. 2019-2020 m. m. II pusmetyje socialinė pedagogė konsultavo 46 mokinius (80 kartų) dėl nereguliaraus dalyvavimo pamokose, organizuoti pokalbių su 5 mokinių tėvais (7 kartus), mokinio pareigos buvo priminamos laiškais per el. dienyną Tamo ar MS Teams
2. Mokslo metų pradžioje buvo parengtas ir mokiniams pasiūlytas teminių klasių valandėlių sąrašas. 2019-2020 m. m. II pusmetyje socialinė pedagogė vedė klasių valandėles patyčių, konfliktų sprendimo, darbų ir laiko planavimo, motyvacijos stiprinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo temomis (iš viso 9 užsiėmimai), kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste vykdė prevencinę programą "Savu keliu" dviejose II gimnazijos klasėse (iš viso 5 užsiėmimai). Draugo dienos proga kartu su I-II gimnazijos klasių mokiniais parengta "Receptų knyga draugui" (el. variantas). I-II gimnazijos mokiniai įtraukti į socialinę akciją - Advento kalendorius "Mano laimingesnės kalėdos".
3. Pirmojo karantino metu mokinių projektinių darbų pristatymas buvo perkeltas į 2020-2021 m. m. pradžią. Tik dėka kolegialaus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo buvo parengti ir pristatyti I ir III klasių mokinių darbai. Net 12 darbų buvo atrinkti geriausiais.
4. Sukurtos naujos modernios ugdomosios erdvės: gimnazijos muziejus, gamtos mokslų laboratorija, gamtos mokslų kabinetas, naujas matematikos kabinetas.
5. 2020 metų gruodžio mėnesį, vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. 30-2450/20 patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo tvarkos aprašu, gauta lėšų (5000 eurų) gimnazijos parengtam STEM krypties projektui „Smalsauk, tyrinėk, įsitikink“ įgyvendinti, kuris skatina neformaliojo vaikų švietimo veiklas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos srityse, sieja kūrybiškumo ugdymą su moderniosiomis technologijomis. Laimėtas NVŠ (5000 eurų) projektas „Pažink ir būk Lietuvos pasieniečiu!“
Projektas - Istorijos-pilietiškumo savaitė „Aš dėkoju LAISVĖS gynėjams“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti buvo finansuotas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos narių lėšomis kultūros ir sporto projektams vykdyti (500 eurų). Projektų rengime dalyvauja pedagogų ir mokyklos vadovų komandos.
6. Gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.
7. Mokslo metu eigoje (karantino metu) sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti veiklose, kurios skirtos telkti gimnazijos bendruomenę ("Receptų knyga draugui", Advento kalendorius "Mano laimingesnės Kalėdos"). Spalio pabaigoje organizuotas Antakalnio kapinių tvarkymas.
8. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis ir vadovėliais pagal skirtus išteklius, išsikeltus prioritetus, Metodinės tarybos rekomendacijas (pritarimą). Įgyvendinti visi mokytojų pageidavimai dėl vadovėlių ir mokymo priemonių.
9. Sėkmingai organizuojamas mokinių nemokamas maitinimas. Karantino metu visi nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai gavo maisto paketus.
10. Mokykla siekia stiprinti įtraukiojo ugdymo idėjas mokykloje per mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir komandinę veiklą, skatindama mokytojų kolegialaus darbo iniciatyvas mokantis vieniems iš kitų. Ypatingą dėmesį mokyklos vadovė skiria profesinės mokytojų bendruomenės stiprinimui, mokytojų iniciatyvumo skatinimui.

Akivaizdu, kad pokyčiai mokykloje vykdomi sistemiškai, pastebimi vykdomų veiklų įrodymai visose trijose įtraukiojo ugdymo dimensijose – kultūros, politikos ir praktikos. Mokyklos kultūros dimensijoje ryškios vertybinės pagarbos, asmeninės ir profesinės iniciatyvos laisvės, mokytojų bendruomeniškumo stiprinimo, dalijimosi atsakomybe nuostatos. Sveikintinas mokyklos atvirumas įvairovei, siekis skatinti įsitraukimą ir dalyvavimą. Gana aktyvios mokyklos politikos skiriamasis bruožas – veiklos kryptingumas, pastangos telkti ir sinergizuoti žmogiškuosius resursus, dėmesys finansiniam kryptingų mokytojų iniciatyvų skatinimui, kaitos iniciatyvų derinimas su mokyklos strateginiais tikslais ir jų institucionalizavimas, rezultatų vertinimas, veiklų tęstinumo ir tvarumo planavimas.

Kryptinga mokyklos politika atsispindi ir praktikoje (mokyklos ugdymo praktika), kur fiksuojami dėmesio kiekvienam mokiniui, orientacijos į individualią pažangą ir asmeninę sėkmę pavyzdžiai, taikant vieningą trišalių pokalbių vykdymo metodiką, naudojant tam tikslui parengtus instrumentus, teikiant pagalbą mokiniui ruošiantis. Kai kurie mokytojai ėmėsi išbandyti inovatyvią pamokos studijos praktiką, kuri yra itin orientuota į individualių vaiko gebėjimų pažinimo ir asmeninės pažangos siekį. Stiprinant mokytojų bendradarbiavimą sveikintina mokyklos vadovų pozicija, skatinanti mokytojus lankytis vienas pas kitą pamokose besimokančio ir / ar padedančio partnerio vaidmenyje, nesiekiant orientuotis į parodomųjų pamokų demonstravimą. Tai leidžia kurti pagalbos, paramos, dalykinio ir moralinio palaikymo atmosferą mokytojų bendruomenėje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos	Planingai organizuojami visos gimnazijos teminiai klasių tėvų susirinkimai, tėvų ir mokinių susitikimai su mokytojais. Pasirašomi trišaliai susitarimai, skatinantys mokinius siekti aukštesnių pasiekimų. Naudojamos įvairios tėvų informavimo formos. Tėvai įtraukti į mokyklos, klasės, gimnazijos renginių organizavimą. Didesnė mokinių dalis patirs mokymosi džiaugsmą (2019 m. NŠA apklausos rezultatas – 2,4)	1. Praveisti ne mažiau du tėvų Susirinkimai (informaciniai-organizaciniai), keturios trišalių pokalbių dienos. 2. Pirmų gimnazijos klasių mokinių tėvams suorganizuota apskritojo stalo konferencija „Kaip padėti vaikui mokytis?“, kurios tikslas bendradarbiavimo įtaka mokymosi sėkmei. Konferencija įvyks iki 2020 m. lapkričio mėn. 3. Klasių tėvų komitetų atstovai įsitraukia į dviejų gimnazijos renginių organizavimo grupes („Šimtadienio šventė“, brandos atestatų įteikimo šventė 2020 liepos mėn.; savivaldos diena 2020 spalio mėn. ir padeda klasės vadovams organizuoti vieną renginį „Šok į tėvų klumpes“ 2020-06.)	1. Įvyko visi suplanuoti informaciniai tėvų susirinkimai 2020 m. rugsėjo mėnesį. Mokyklos vadovai susirinkimuose dalyvavo virtualiai, taip pademonstravome gimnazijos pasiruošimą dirbti nuotoliniu būdu. Gausiai į susirinkimus susirinko I gimnazijos klasių mokinių tėvai 90 proc. Buvo išrinkti tėvų komitetai klasėse. Tėvai įsitraukė į klasių veiklų planavimą. Pavasario trišalių pokalbių dienos įvyko nuotoliniu būdu, naudojant platformą Office 365 Teams. 2. Dėl COVID – 19 pandemijos ir karantino konferencija perkelta į 2021 metus. Kaip kompensacija vyko aktyvus tėvų konsultavimas. Atlikta tėvų apklausa. Tėvai supažindinti su I klasių mokinių adaptacijos periodo tyrimo rezultatais. Apie nuotolinio mokymosi aktualijas,

			sunkumus buvo apklausti mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tėvai. 3. Virtualiai organizuotoje „Šimtadienio“ šventėje aktyviai dalyvavo mokinių tėvai - sakė sveikinimo kalbas, padėjo parengti programą III, IV klasių mokiniams, dramos studijai. Buvau šios šventės virtualioje erdvėje iniciatorė, ją planavau, organizavau ir pravedžiau. Brandos Atestatų įteikimo šventę kartu su komanda, kurioje buvo ir aktyvūs tėvai, suorganizavau Gimnazijos kieme 08-12. Šventė buvo įspūdinga ir saugi. 3. Karjeros renginį „Šok į tėvų klumpes“ klasėms organizavome mišriu ugdymo būdu : nuotoliniu būdu Mokinių tėvai pasakojo apie savo darbus, o refleksijai mokiniai susirinko atvirose mokyklos erdvėse į realius susitikimus po karantino. 2020 metų gruodžio mėnesį, siekiant mokinio individualios mokinio pažangos (MIP), įvyko 156 trišaliai pokalbiai. Konsultavo – 43 pedagogai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai). Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 81 mokinys ir / ar jų tėvai.
1.2.Plėtoti ir tobulinti gamtamoksliniam ugdymui reikalingą infrastruktūrą	Aprūpinti naujai 2019 m. įrengtą chemijos-biologijos kabinetą laboratorine įranga. Iki 2020 metų pabaigos.	1.Iki metų pabaigos chemijos-biologijos laboratorijoje galima bus atlikti chemijos ir biotechnologijos ugdymo programoje numatytų 70 proc. praktikos darbų. 2. Laboratorijoje bus sumontuotas projektorius, interaktyvus ekranas, pabaigtas koridoriaus remontas. 3. Mokiniais bus vedami mokymai, kaip atlikti chemijos ir biochemijos tiriamąsias veiklas.	1,2,3.Gimnazijos chemijos-biologijos laboratorijoje sumontuotas naujas interaktyvus ekranas, vaizdo kamera, elektroninis mikroskopas, projektorius, nupirktą programinę įrangą, kuri leidžia mokytojai dirbti su mokiniais įdomiai, interaktyviai. Laboratorijoje pamokas gali vesti Antakalnio progimnazijos biologijos mokytoja (gaila dėl karantino tai darys vėliau). Gauta lėšų (5000 eurų)

		Gimnazijoje gerės gamtamokslinio ugdymo kokybė. Gerės biologijos, chemijos mokytojų profesinis bendradarbiavimas su Antakalnio progimnazijos mokytojais.	gimnazijos parengtam STEM krypties projektui „Smalsauk, tyrinėk, įsitikink“ įgyvendinti, kuris skatina neformaliojo vaikų švietimo veiklas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos srityse, sieja kūrybiškumo ugdymą su moderniosiomis technologijomis. Už 500 eurų nupirkta medžiagų ir priemonių laboratoriniams darbams.
1.3. Aktyviai formuoti teigiamą mokinių požiūrį į sveiką gyvenimo būdą.	Gerinti mokinių fizinę ir emocinę būseną.	1. Organizuoti daugiau ir įvairesnių sportinių užsiėmimų, varžybų (įtraukiant gimnazistų tėvus ir gimnazijos mokytojus): mokytojų ir mokinių baudų mėtymo turnyras 3x3 (kovo mėn.); buvusių gimnazijos mokinių ir dabartinių gimnazijos mokinių krepšinio turnyras (vasario mėn.); sporto diena (birželio mėn.), aktyvus dalyvavimas Vilniaus gimnazijų sporto žaidynėse (visus metus), bendruomenės dalyvavimas bėgime „Laisvės ir mirties keliu“ (sausio mėn.). 2. Suorganizuoti kiekvienai klasių grupei ne mažiau kaip po du susitikimus/diskusijas su sportininkais, medikais, sėkmingais žmonėmis, mokslininkais (gamtos mokslų savaitė (balandžio mėn.) ; karjeros savaitė (spalio mėn.). 3. Organizuoti klasėse ir gimnazijoje mokinių pilietiškumą aktyvinančius renginius (integruotų pamokų savaitė skirta jubiliejinei Kovo 11 minėti); mokinių konferencijos „Mano sėkmės istorija“, kurios tikslas pasidalinti prasmingos savanoriškos veiklos patirtimis organizavimas (gegužės mėn.). 4. Sistemingai vykdyti rūkymo prevenciją. Tęsimas žalingų įpročių prevencijos projektas „Savu keliu“. 5. Mokiniams bus paskirtos svarbios užduotys, didės mokinių įsitraukimas į veiklas. Mokiniams yra svarbu mokytis (3,5), tačiau eidami į mokyklą	1.2. Visi suplanuoti renginiai, kuriems nesutrukdė karantinas įvyko. Mokiniai į veiklas įsitraukia labai noriai. 3. Rugsėjo 23 dieną visos gimnazijos klasės dalyvavo pamokose Vilniaus miesto erdvėse: pamokos vyko muziejuose, bažnyčiose, muziejuose, Vilniaus aikštėse, kiemeliuose ir gatvėse. Sėkmingai panaudojome Kultūros paso lėšas. 469 mokiniai pasinaudojo kultūros paso lėšomis 2962 eurų. 4. Gimnazijoje tęsimas žalingų įpročių prevencijos projektas „Savu keliu“. Užsiėmimai mokiniams vyksta planingai ir sistemingai. Temos nuolat atnaujinamos ir aktualinamos. 5. Mokiniai organizavo ir pravedė Rugsėjo pirmosios šventę, aktyviai įsitraukė į Gimnazijos vertybių išgryninimo veiklas, padėjo parengti Gimnazijos vertybes pristatantį plakatą (pateikė idėjas, suprojektavo, sumontavo). (Žr. gimn. svetainę.) Mokinių senatas rūpinasi mokinių aprangos detalėmis, kurios leidžia tapatintis su gimnazija. Atnaujintos mokymo priemonės: nupirkti kamuoliai, gumos, svarmenys ir kt. (už 1500 eurų). Nuo 2020 m. spalio 15 d. gimnazija įsiliejo į Lietuvos

		ne visada: patiria džiaugsmą (2,5). Veikimas kartu pagerins mokinių savijautą mokykloje.	sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo Komisija 2020 m. gruodžio 15 d. posėdyje įvertinusi pateiktą gimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programą nutarė suteikti Antakalnio gimnazijai sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Skatinamas mokinių dalyvavimas sportiniuose renginiuose: Vilniaus m. mokyklų tinklinio čempionatas (I-II kl. Mergaičių/berniukų rinktinės); organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projektas "Solidarumo bėgimas 2019"; Vilniaus gimnazistų XIX sporto žaidynių kroso estafėčių 5x600 m. bėgimo varžybos (I - IV kl. mokiniai); XXIX tradicinio pagarbos bėgimas „Gyvybės ir Mirties keliu“ skirtas žuvusiems Lietuvos Laisvės gynėjams atminti. Karantino metu labai išpopuliarėjo virtualios mokinių darbų parodos, konkursai. (Žr. www.antgim.lt)
1.4. Tęsti organizacinius darbus skirtus saugioms ir patrauklioms ugdymosi sąlygoms sudaryti	Efektyviai suplanuoti turimų nuomos ir 1,2 proc. lėšų išlaidas, žmogiškuosius išteklius ir sutvarkyti/atnaujinti lauko krepšinio aikštelę, vidinį gimnazijos kiemą.	1. Organizuoti gyventojų pajamų mokesčio paramos pritraukimą, asmeniškai kreipiantis į mokinių tėvus. 2. Parengti ir pateikti paraišką dėl lėšų avariniams darbams atlikti (2020- vasaris); 3. Nuomos lėšų 60 proc. (pritarus gimnazijos tarybai) panaudojimas gimnazijos išorinių erdvių (krepšinio aikštelės aptvėrimas ir krepšinio stovų skydų pakeitimas; vidinio kiemo žaliųjų erdvių įrengimas ir plytelių dangos sutvarkymas, išlyginimas) atnaujinimui. Krepšinio aikštelė bus atnaujinta iki 2020 m. rugsėjo mėnesio, o vidinio kiemo danga bus sutvarkyta, tik gavus finansavimą avariniams	1. Paramos pritraukimo procesas buvo apsunkintas dėl karantino. Tačiau pavyko surinkti beveik keturis tūkstančius eurų. 2. Pateikus paraišką, gautomis lėšomis sutvarkėme trijų kabinetų grindis. Darbus organizavau taip, kad remonto darbai netrukdytų VBE sesijai. 3. Naujai aptvėrėme gimnazijos krepšinio aikštelę. Tai padarėme karantino metu. Mokiniai sugrįžo į gražesnę ir saugesnę mokymosi aplinką. 4. Vidinio kiemo renovavimui lėšų negavome. Įsigijome palapinę lauko klasei.

		darbams atlikti; žalieji kiemo plotai bus sutvarkyti iki 2020 m. rugpjūčio mėn. Pagerės sąlygos mokiniams aktyviai leisti laiką pertraukų metu ir po pamokų. Bus sukurta nauja erdvė lauko klasei, mokyklos renginiams.	5. Aktyviai dalyvavau diskusijose dėl Vilniaus Antakalnio progimnazijos stadiono rekonstrukcijos. Mano pastangų dėka įvyko susitikimai su savivaldybės atstovais dėl stadiono projekto. Iki 2021 rugsėjo bus atnaujinta gimnazijos krepšinio aikštelė, bėgimo takai ir šuoliaduobės. 6. Iš esmės atnaujintas 1 matematikos kabinetas. 7. Šešiose labai saulėtose patalpose įrengta moderni vėdinimo sistema. 8. Visi mokiniai, kurie pageidavo nuotolinio mokymosi metu priemonės kompiuterio, buvo aprūpinti. 9. Nupirkti modernūs baldai dar vienam, planuojamam informacinių technologijų kabinetui. 10. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti vaizdo kameromis.
1.5. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių motyvaciją mokytis.	Siekti ugdymusi paremto ugdymo. Metodinėse grupėse mokytojai mokysis kaip organizuoti ugdymą pagal šiuolaikinę ugdymosi paradigmą. Dalinsis gerosiomis patirtimis. Mokytojai naudos savo veiklos įsivertinimą (grįžtamąjį ryšį), mokysis kolegialiai (stebės ir vertins kolegų pamokas).	1. Aktyvesnė ir planinga metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla. 15 proc. mokytojų praves atviras pamokas, kurių vadyba bus aptarta diskusijose metodinėse grupėse. Dalykų mokytojai kartą per mėnesį susiburs profesiniam dialogui, t.y. vyks tikslingi, metodiškai suplanuoti metodinių grupių susirinkimai. 2. Įvyks gerosios patirties sklaidos renginys (spalis). 3. Tikslingas profesinių kompetencijų (pamokos organizavimas) tobulinimas. Mokymai bus organizuoti visiems gimnazijos pedagogams (inicijuoja ir organizuoja gimnazijos vadovas), dalyvaus 80 proc. pedagogų. 4. Bus pasiekta, kad 30 proc. visų gimnazijos pamokų vyks pagal šiuolaikinio ugdymosi paradigmą. 20 proc. mokytojų naudos modelį „Kolega – kolegai“.	1. Mokytojų krūvio sandaroje numačiau galimybę apmokėti už darbą pasiruošiant gerosios patirties sklaidai. Tai iš dalies motyvuoja mokytojus inicijuoti ir vesti atviras pamokas, dalintis su kolegomis savo gerąja patirtimi. Iškėliau prioritetą – pamokos naudojant skaitmeninį turinį. Yra mokytojų, kurie skleis savo gerąją patirtį. 2. Gerosios patirties pasidalinimas įvyks pavasarį, mokytojų konferencijoje „Kolega kolegai“. 3. Išgryninau tikslius mokymus (gimnazijos lygmeniu) mokyklos pedagogams ir sudariau sutartis su Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo skyriumi dėl Psichikos sveikatos mokymų. 32 val. 12 žmonių komanda, Mykolo Riomerio universitetu dėl mokymų mokytojų komandai „Mokinio individualios

			pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas mokykloje” 40 val.25 žmonių komanda. 4. Išgyvenimo laikotarpiu (2020 kovas-gegužis) organizavau Office 365 platformos įdiegimą mokinių mokymui ir bendruomenės komunikacijai. Pasirinkome labai taikliai ir tikslingai. Nesiblaškęme po kelias platformas. Organizavau nuolatinį mokytojų mokymus iš vidinių išteklių (IT specialistas). Visi mokytojai veda pamokas online, visi mokiniai dalyvavo pamokose, vyko posėdžiai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, renginiai. Įtraukta į Strateginio plano tikslus ir uždavinius 2021-2024 m. VAG organizuotose PKT renginiuose mokytojai kompetencijas tobulino 1681 val. Vidutiniškai 1 mokytojas - 30 val. (5 dienas). Iš viso PKT renginiuose visi pedagogai mokėsi, tobulino kompetencijas 3122 valandas. Vidutiniškai 1 pedagogas – 55,75 val. arba 9,3 dienos (1 diena = 6 val.).
--	--	--	---

Vita Kirkilienė